

biblio



durf te ontdekken



basisonderwijs 2010/2011

Inhoudsopgave	Pagina
1. Algemeen	2
2. Het leesbevorderingprogramma De Rode Draad.....	3
2.1. Accenten per jaargroep.....	4
2.2. Organisatie en werkwijze	5
3. Groepsbezoeken.....	6
4. Projectcollecties	7
5. Schoolcollectie	8
6. Makkelijk Lezen Plein	9
7. Landelijke leesbevorderingcampagnes	10
Bijlage A Overzicht en toelichting projecten De Rode Draad.....	13
Bijlage B Thema's groepsbezoeken	31
Bijlage C Adressen vestigingen	35
Bijlage D Overzicht websites.....	37



1. Algemeen

BiblioPlus biedt een uitgebreid pakket van diensten en producten voor het basisonderwijs. De activiteiten richten zich op het stimuleren van lezen, het bevorderen van leesplezier en het kennismaken met de bibliotheek. In deze brochure geven wij u een overzicht van onze producten en diensten.

BiblioPlus is een bibliotheekorganisatie met twaalf vestigingen, twee servicepunten en vier jeugdsteunpunten in de gemeenten Bergen, Boxmeer, Cuijk, Gennep, Grave, Mill & St. Hubert, Mook & Middelaar en Sint Anthonis. In de gemeenten Sint Anthonis, Cuijk, Mook & Middelaar, Boxmeer en Grave verzorgt BiblioPlus schoolcollecties in dertien basisscholen. De dienstverlening wordt voorbereid en ondersteund door het centrale kantoor in Boxmeer.

Lezen is leuk en belangrijk.

Lezen is belangrijk want een goede lezer heeft het niet alleen gemakkelijker op school, maar ook later. Lezen is immers een basisvaardigheid in onze maatschappij. Leesvaardigheid kan alleen ontstaan als er duidelijk sprake is van leesplezier, een gezamenlijk belang van de bibliotheek en school.

'De Rode Draad' vormt de basis van het leesbevorderingsaanbod van BiblioPlus aan het primair onderwijs.

Kinderen tot 18 jaar kunnen gratis lid worden van de bibliotheek.

Voor scholen/instellingen zijn onderstaande abonnementen beschikbaar.



Instellingsabonnement

Een instellingsabonnement is nodig bij het afnemen van producten en diensten van BiblioPlus. U heeft de keuze uit twee abonnementen:

1. Normaal instellingsabonnement € 36,50

Gratis bij deelname aan De Rode Draad

- Uitleentermijn 6 weken
- Maximaal 15 materialen
- In combinatie met dit abonnement is het mogelijk om groepspassen aan te vragen. Hiermee kunnen maximaal 30 materialen geleend worden. Administratiekosten € 3,00 per groepspas.

2. Groot instellingsabonnement € 90,00

- Uitleentermijn 26 weken
- Maximaal 50 materialen

2. Het leesbevorderingprogramma De Rode Draad

In de bibliotheek en op school gebeurt al veel op het gebied van lezen en leesbevordering. Leesplezier is een gezamenlijk belang en samenwerking ligt dus voor de hand. De Rode Draad is ontwikkeld om concreet invulling te geven aan deze samenwerking.

De Rode Draad is een gestructureerd en systematisch aanbod voor leesbevordering met als belangrijkste doel het stimuleren van het plezier in lezen. Uitgangspunt van dit aanbod is dat leerlingen elk jaar met boeken en lezen in contact komen waardoor zij de mogelijkheid krijgen een eigen voorkeur te ontwikkelen.

Het programma biedt een rode draad voor de totale "leesloopbaan" van een leerling. Elk jaar wordt een ander accent gelegd waardoor kinderen elk schooljaar met andere aspecten van lezen in aanraking komen. Dit gebeurt op een speelse manier, afgestemd op het niveau van de kinderen en passend bij de kerndoelen van het basisonderwijs.

De Rode Draad is geen leesmethode maar omvat een totaalpakket van activiteiten met tips, ideeën en suggesties om het plezier in lezen te bevorderen. Het voordeel van dit programma is dat continuïteit en een doorgaande leeslijn voor groep 1 t/m 8 gegarandeerd worden en dat de kinderen steeds kunnen terugvallen op de kennis en de ervaring die ze in een voorgaande groep hebben opgedaan. Per leerjaar wordt een ander accent gelegd.



2.1. Accenten per jaargroep

Groep 1 en 2: voorlezen

Kinderen laten genieten van prentenboeken. Het pakket bestaat uit enkele prentenboeken rondom een thema aangevuld met bijbehorende attributen.

Groep 3: leren lezen, voorlezen en vertellen

In groep 3 leren kinderen lezen. Het zelf leren lezen is voor de kinderen een hele belevenis en veel kinderen ontwikkelen in deze fase een enorme leeshonger. Verder is het belangrijk de voorleestradiatie voort te zetten.

Groep 4: kennismaken met verschillende soorten boeken

Om straks boeken te leren kiezen en waarderen, is het van belang dat de leerling op de hoogte is van verschillende soorten boeken.

Door middel van diverse projecten ontdekken de leerlingen spelenderwijs de verschillende tekstsoorten, thema's en genres: (voor)leesboeken, prentenboeken, informatieve boeken en boeken met gedichten.

Groep 5: kiezen van boeken

In groep 5 zijn kinderen toe aan het leren kiezen uit het grote aanbod van boeken. Ze leren op basis van welke criteria ze hun boekenkeuze kunnen maken.

Het kiezen van de juiste boeken is van wezenlijk belang bij de bevordering van leesplezier.

Groep 6: beoordelen en waarderen van boeken

In groep 6 ligt het accent op het waarderen en beoordelen van een boek. Is het gekozen boek leuk en wil ik het uitlezen? Of juist niet en waarom?

Groep 7: bezoek van een schrijver/illustrator

In groep 7 weten kinderen al veel van boeken. Er is in de klas al ervaring opgedaan met het schrijven van een verhaal of opstel. Kinderen vinden het leuk om een schrijver of illustrator in levenden lijve te ontmoeten.

Groep 8: leesplezier

Lezen blijft leuk! In dit laatste schooljaar is het vooral belangrijk om het plezier in lezen vast te houden.

Voor alle jaargroepen zijn verschillende projecten beschikbaar. Een uitgebreide beschrijving is vermeld in bijlage A.

2.2. Organisatie en werkwijze

Het project De Rode Draad wordt aangeboden als totaalprogramma voor groep 1 tot en met 8.

De tijd die nodig is voor de uitvoering varieert per activiteit van één dagdeel tot dagelijkse activiteiten gedurende de projectperiode.

Projecten blijven ongeveer 6 weken in de groep.

Bij specifieke wensen van de school in verband met het soort onderwijs en/of de groepssamenstelling kan nader overleg plaatsvinden.

Deelnemende scholen krijgen een gratis instellingsabonnement (ter waarde van € 36,50) en voor elke groep een groepspas (geen administratiekosten).

De facturen voor deelname aan De Rode Draad worden in oktober 2010 verstuurd.

Kosten De Rode Draad: € 1,75 per leerling.

Projectkisten

Per groep ontvangt men een project. In het geval van een combinatiegroep kan men kiezen voor een of twee projecten.

Elke projectkist bevat een collectie boeken, de benodigde attributen en een handleiding voor de leerkracht. Het is mogelijk om van te voren een voorkeur aan te geven.

Auteursbezoeken

Bij het project De Rode Draad hoort een auteursbezoek voor groep 7. Afhankelijk van het aantal groepen 7 en het aantal leerlingen wordt in overleg met de school vastgesteld of er één of meerdere bezoeken per schooljaar plaats vinden. Bij scholen met minder dan 125 leerlingen zal één keer per twee jaar een schrijver op bezoek komen.

Jaarplanning

Het schooljaar wordt verdeeld in 4 perioden van 6 schoolweken. De scholen ontvangen de inschrijfformulieren; op deze formulieren kan een voorkeursperiode aangegeven worden evenals de voorkeur voor bepaalde projecten. Scholen krijgen een bevestiging van de periode waarin ze De Rode Draad ontvangen.

Informatiebijeenkomst

In het begin van het nieuwe schooljaar worden informatiebijeenkomsten gehouden voor de contactpersonen van de scholen. Er wordt een nadere toelichting gegeven over onder andere de inhoud, planning en organisatie van het project.

Tijdens deze bijeenkomst komen ook andere leesbevorderingactiviteiten zoals de Kinderboekenweek en de Voorleeswedstrijd aan de orde.

Vervoer

Om de prijs per leerling aantrekkelijk te houden, vragen wij de scholen zelf zorg te dragen voor het vervoer van de projecten van en naar de bibliotheek.

Wanneer u gebruik wenst te maken van de vervoersdienst van BiblioPlus wordt De Rode Draad op school bezorgd en opgehaald.

Kosten vervoer € 40,00.

Inschrijfformulieren

Diverse inschrijfformulieren zijn bijgevoegd.

Deze formulieren zijn ook te downloaden via onze website www.biblioplus.nl

3. Groepsbezoeken

Lezen is leuk. In de bibliotheek is een ruime collectie boeken beschikbaar. Om kinderen kennis te laten maken met de bibliotheek organiseert BiblioPlus groepsbezoeken voor kinderen in groep 1-2, 3 en 6. Indien u met een groep leerlingen de bibliotheek wenst te bezoeken, dan kunt u dit aanvragen bij uw lokale bibliotheek. Groepsbezoeken zijn gratis.

Groep 1-2

Het beleven van een prentenboek.

Kinderen (en hun ouders) worden ontvangen in de bibliotheek. Tijdens dit bezoek komt een prentenboek tot leven. Voorlezen staat centraal en de ervaring dat de bibliotheek leuk is. De school ontvangt vooraf materiaal om het bezoek in de klas voor te bereiden of er wordt na het bezoek materiaal meegegeven voor verwerking in de groep.



Groep 3

Zelf leren lezen/eerste leesboekjes.

Kinderen (en hun ouders) worden ontvangen in de bibliotheek. In deze periode leren de kinderen lezen en wat is er leuker dan het lezen van een boekje met de woorden die je pas hebt geleerd. De kinderen maken op een speelse manier kennis met de bibliotheek en de beschikbare materialen.

Tijdens het bezoek wordt voorgelezen uit het themaboek.

Groep 6

Informatie zoeken.

In groep 6 zijn kinderen vertrouwd geraakt met diverse soorten boeken, zowel verhalend als informatief. Ze leren dat elk onderwerp verschillende aspecten bevat en moeten hoofd- en bijzaken in teksten leren onderscheiden en de gevonden informatie verwerken in werkstukken en spreekbeurten.

Tijdens dit bezoek ligt het accent op het zelfstandig zoeken van informatie. Hoe werkt de digitale catalogus en waar staan de materialen in de kast.



Er zijn verschillende thema's beschikbaar.
Voor een overzicht en beschrijving zie bijlage B.

4. Projectcollecties

Gaat u werken rondom een thema of begint er binnenkort een groter project? De bibliotheek biedt de mogelijkheid om collecties boeken en andere materialen voor een langere periode te lenen.

Een projectcollectie bestaat uit 10 media en kan op verzoek worden vermeerderd met telkens 5 media voor een uitleentermijn van 6 weken.

Kosten: € 15,00 / € 5,00 meerprijs voor 5 boeken of andere media.

Een projectcollectie kan bestaan uit:

- prentenboeken;
- eerste leesboekjes;
- A-leesboeken (6 t/m 9 jaar);
- B-leesboeken (9 t/m 12 jaar);
- C-leesboeken (12 jaar en ouder);
- informatieve boeken;
- CD's en DVD's.

De aanvragen voor deze collecties kunnen ingediend worden bij de lokale bibliotheekvestiging. De aanvraagperiode is 4 weken. Voor seizoensgebonden collecties geldt zolang de voorraad strekt. Het inschrijfformulier is bijgevoegd.



5. Schoolcollectie

BiblioPlus kan basisscholen ondersteunen bij het voeren van een eigen schoolcollectie. De school kan deze collectie zelfstandig gebruiken en uitlenen. De school bepaalt zelf of deze collectie ook aan niet-leerlingen wordt uitgeleend en of de collectie buiten schooltijden beschikbaar wordt gesteld.

De collectie omvat onder andere prentenboeken, eerste leesboekjes, jeugdverhalen, gedichtenbundels en informatieve boeken die aansluiten bij de belevingswereld en behoeften van kinderen in het primair onderwijs. Bij de samenstelling wordt rekening gehouden met het leesniveau.

Een schoolcollectie bestaat in principe uit circa 750 boeken voor een gemiddelde basisschool. Andere volumes zijn ook mogelijk in een veelvoud van 250 boeken met een minimale afname van 500 exemplaren.

Voor meer informatie en prijzen kunt u contact opnemen met BiblioPlus via telefoonnummer 0485-583 500.



6. Makkelijk Lezen Plein

Het Makkelijk Lezen Plein (MLP) maakt lezen weer leuk.

Kinderen met dyslexie, maar ook kinderen met concentratieproblemen zoals ADHD of kinderen met een leesachterstand kunnen moeite hebben met lezen.

Voor hen is het soms moeilijk om geschikte boeken te vinden. Omdat het zoeken naar leuke of spannende boeken vaak lastig kan zijn, heeft BiblioPlus de meest geschikte boeken op een handige en overzichtelijke manier bij elkaar gezet in een MLP. In alle vestigingen van BiblioPlus is een MLP ingericht.

Het opvallende plein is voorzien van kleurrijke kasten en kan voor alle kinderen aantrekkelijk, uitdagend en inspirerend zijn.

Kijk voor meer informatie op: www.makkelijklezenplein.nl



7. Landelijke leesbevorderingcampagnes

BiblioPlus besteedt elk jaar aandacht aan de landelijke leesbevorderingactiviteiten voor de jeugd. Voor het programma en de activiteiten zie: www.biblioplus.nl.

Kinderboekenweek

Tijdens de kinderboekenweek, die dit jaar plaatsvindt van 6 tot 16 oktober 2010, worden in het hele land allerlei activiteiten georganiseerd rondom het kinderboek. Voor elke kinderboekenweek wordt een thema gekozen. In 2010 staat het motto 'De Grote Tekententoonstelling - beeldtaal in kinderboeken' centraal. BiblioPlus haakt hierop in met activiteiten rondom het thema.

Doel Kinderen enthousiast maken voor bekroonde boeken.
Doelgroep Kinderen van 4-12 jaar.
Website www.kinderboekenweek.nl



Nationale Voorleeswedstrijd

Strijd om het voorleeskampioenschap van Nederland voor leerlingen van groep 7 en 8. Deelnemende kinderen lezen voor uit hun favoriete boek. De bibliotheek organiseert de regionale voorronde.

Doel Belangstelling voor het lezen stimuleren en een breed publiek overtuigen dat voorlezen leuk en leerzaam is.
Periode Schoolcompetitie vóór 1 december 2010
Regionale en provinciale ronden in het voorjaar 2011 en de landelijke finale in mei 2011.
Website www.denationalevoorleeswedstrijd.nl



Nationale voorleesdagen

Tijdens deze dagen wordt er speciaal aandacht besteed aan het voorlezen aan peuters en kleuters. Met het Prentenboek van het jaar als uitgangspunt worden leuke activiteiten georganiseerd.

Doel Voorlezen bevorderen op de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, in groep 1-2 maar vooral ook thuis.
Periode 19 januari - 29 januari 2011
Website www.nationalevoorleesdagen.nl

Kinderjury

In deze periode stemmen kinderen in de basisschoolleeftijd op hun favoriete boek. Dit zijn boeken die in het voorgaande jaar voor het eerst verschenen zijn.

Doel Kinderen kennis laten maken met het nieuwe aanbod aan kinderboeken en hen aan te zetten tot kritisch lezen.
Periode Van 1 februari tot 13 mei 2011
Website www.kinderjury.nl



Jeugdkrakercompetitie

De Nationale Jeugdkrakercompetitie is een online zoekfestijn. De competitie is bedoeld voor kinderen van groep 8 en loopt van februari tot en met april. Het schoolteam dat als beste eindigt, mag zich de beste zoeker op Internet noemen. De krakers (afgeleid van hersenkraker) zijn korte verhaaltjes met een vraag. De antwoorden moeten door zoeken op Internet gevonden worden.

In de competitie leren leerlingen Internet gebruiken als een belangrijke informatiebron voor het maken van werkstukken en spreekbeurten.

Ze leren zelfstandig te zoeken met behulp van zoekmachines en maken kennis met veel gebruikte functies van Internet zoals mailen en het binnenhalen van stukken tekst en afbeeldingen.

Website www.jeugdkrakercompetitie.nl



Bijlage A

Overzicht en beschrijving projecten De Rode Draad

LEZEN IS LEUK!

Projecten voor groep 1-2	pag. 14
Projecten voor groep 3	pag. 18
Projecten voor groep 4	pag. 20
Projecten voor groep 5	pag. 22
Projecten voor groep 6	pag. 24
Projecten voor groep 7	pag. 26
Projecten voor groep 8	pag. 28

PROJECTEN VOOR GROEP 1-2

BENTJE EN DE BRUINE BEER



MacAllister getiteld "*Bentje en de bruine beer*". Het haasje Bentje verdwaalt in een groot bos. Gelukkig ontmoet zij Beer die haar veilig thuis brengt. Door het invallen van de winter vraagt Bentje zich af of Beer zijn hol wel goed heeft kunnen bereiken. Ze gaat hem zoeken en maakt daarbij gebruik van een rode draad om de weg terug te kunnen vinden. Als de wol op is stelt ze de terugweg veilig door de wol van haar truitje uit te trekken en daarmee het spoor verder te trekken.

Uiteindelijk vindt ze Beer en bouwt met vrienden een afdak waaronder hij lekker warm zijn winterslaap kan houden. Bentje verwerkt haar avonturen en de daarbij horende emoties door het zingen van liedjes zoals een "Ik ben niet bang-liedje".

In de handleiding is aandacht voor het interactief voorlezen van het boek. Ook wordt beschreven op welke manier de leerkracht de verschillende materialen in kan zetten om het verhaal te introduceren en te verwerken. Bovendien worden verschillende thema's uitgewerkt zoals onder andere de seizoenen en speuren. Voor de muzikale component is samenwerking gezocht met de muziekschool Factorium uit Tilburg. In de handleiding wordt beschreven op welke manier de leerkracht de kinderen kan uitdagen om hun eigen liedjes te maken. De kleuters zullen veel plezier beleven aan dit prachtige prentenboek met een heel creatieve uitwerking: ze kunnen zelf een spoor maken van rode wol en het blauw/witte truitje van Bentje! Accent: voorlezen.

BIBABA



Omdat de tovenaars op vakantie is, mogen de leerkracht en de kinderen een aantal weken op een aantal toverspullen passen. Elke week ontvangen de kinderen een brief van de tovenaars, met steeds één regel van de toverspreuk. Daarmee tovert de leerkracht samen met de kinderen elke week een ander boek over een heks of tovenaars tevoorschijn uit de tovenaarsmantel. Ook kan er echt getoverd worden met een toverboekje.

In de handleiding vindt de leerkracht een aantal verwerkingsuggesties rondom het thema "toveren". Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas, zoals de lees- en schrijfhoek, de bouwhoek, de heksen- en tovenaarshoek en de boekenhoek. Verder komen er een aantal creatieve verwerkingen aan bod. De bibliotheek voegt naar eigen keuze boeken toe met het thema "toveren". Accent: voorlezen.

KIKKER EN EEN HEEL BIJZONDERE DAG

Kikker en een heel bijzondere dag van Max Velthuis vormt de inspiratiebron voor dit project. Voorlees- en verwerkingsactiviteiten die aansluiten bij de thema's van het verhaal betreffen onderwerpen zoals feest, dagen van de week, emoties en kleuren.

De kleuters kunnen het verhaal naspelen met verschillende dierenmaskers (de dieren uit de Kikkerboeken). Een kikkerpop en een kikkerposter kunnen het verhaal verrijken. Accent: voorlezen.



SCHATJESDAG



Dit project is bedoeld voor groep 1-2 en sluit aan bij het accent voorlezen (in de klas). De school ontvangt een kleine schatkist met daarin vijf prentenboeken, een rood kussen met daarop de schat (klein steentje) uit het boek *Kikker vindt een schat* van Max Velthuis. In de bijbehorende handleiding wordt het project duidelijk beschreven. De eerste week wordt met het boek van Kikker gewerkt. De schat introduceert het boek. De tweede en daarop volgende weken wordt er andersom gewerkt. Elke week staat één prentenboek centraal dat door de leerkracht wordt geïntroduceerd.

Na de introductie gaan leerkracht en leerlingen op verschillende manieren op zoek naar wat zij het belangrijkste voorwerp in het verhaal vinden. Aan het eind van de week wordt dit voorwerp naast de steen uit het eerste boek op het kussen in de schatkist bewaard. Zo worden bij de vijf aangeboden boeken vijf schatten verzameld. Accent: voorlezen.

KLEINE EZEL

Naast de gebruikelijke materialen en lessuggesties voor het werken in de klas wordt met dit project ook het voorlezen thuis gestimuleerd.

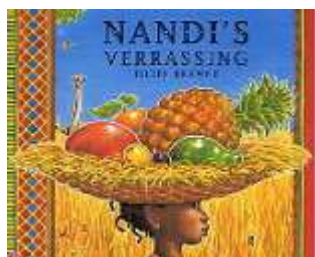
Centraal staan de prentenboeken van Kleine Ezel, geschreven door Rindert Kromhout met illustraties van Annemarie van Haeringen. Het verhaalfiguurtje wordt tot leven gebracht zodat kleuters die met dit project werken er een vriendje bij hebben. Ook maken ze virtueel kennis met de makers van de boeken.

De ouders worden betrokken bij het project doordat de kleuters gedurende de projectperiode een prentenboek van Kleine Ezel met het vriendenboekje "Kleine Ezel is mijn vriend" mee naar huis krijgen. In het vriendenboekje kunnen zij hun ervaringen weergeven. Het gevulde vriendenboekje kan opgestuurd worden naar de uitgeverij waarna de klas een gefilmde boodschap ontvangt van Rindert Kromhout en Annemarie van Haeringen.

Accent: voorlezen.



NANDI'S VERRASSING



Nandi legt zeven heerlijke tropische vruchten in haar mand. Ze zijn bedoeld voor haar vriendin Yemande. Met de mand op haar hoofd gaat ze op pad. Onderweg probeert ze te bedenken welke vrucht Yemande het lekkerst zal vinden. Het prentenboek 'Nandi's verrassing' leent zich erg goed voor de activiteit 'voorlezen in de klas'. De verschillende thema's kunnen aan de orde worden gesteld: wonen in Afrika, tropisch fruit, verschillende soorten dieren, kinderen in andere landen en het samen delen.

Bij de verwerkingssuggesties worden de verschillende ingangshoeken belicht: met kleuters praten over het prentenboek, maar ook verschillende dingen doen zoals het uitbeelden van de dieren, het inrichten van een afrikahoek in de klas, het uitspelen van het verhaal en verschillende activiteiten rondom fruit. Accent: voorlezen.

SCHILD-MUIS-OCTO-VOGEL-BOK

Dit project voor de kleutergroep is gebaseerd op het prentenboek "Ik voel een voet" van Maranke Rinck en Martijn van der Linden. In dit prentenboek gaan vijf dieren midden in de nacht op zoek naar een geheimzinnig ritselend geluid. Met de hangmat kan de leerkracht het prentenboek bij de kleuters introduceren. De handleiding voor de leerkracht geeft suggesties voor deze introductie én verwerkingssuggesties rondom de thema's 'voelen' en 'het is niet altijd wat het lijkt'. Bij het project worden kopieervellen van de vijf dieren geleverd die door de kleuters beplakt en gekleurd kunnen worden. De hangmat bevat vijf zakjes waarin deze dieren een plek kunnen krijgen. De bibliotheek stelt eventueel op aanvraag een collectie boeken samen voor de school rondom de thema's 'voelen' en 'het is niet altijd wat het lijkt'. Accent: voorlezen.



VOORLEZEN IS LEUK



Een product voor in de klas waarbij de ouderbetrokkenheid een belangrijke rol speelt. In de groep wordt een prentenboek voorgelezen dat gevolgd wordt door verwerkingsactiviteiten. In de Rode Draad-periode krijgen kleuters groepsgewijs dit prentenboek mee naar huis met voorlees- en speltips voor thuis. Als basis voor dit project worden de speel-ontdekboeken Boekenpret gebruikt, waarin voorlees- en speltips uitgebreid staan beschreven.

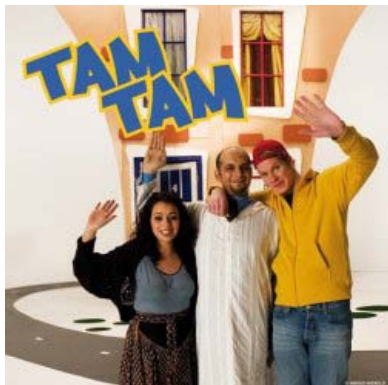
BiblioPlus stelt voor een kleutergroep het volgende pakket samen:

- 15 exemplaren van het themaprentenboek;
- enkele aanvullende themaboeken;
- een speel- en ontdekboek;
- voor elke leerling voorlees- en speltips voor thuis.

Er zijn diverse titels beschikbaar, o.a. Ridder Rikki, Gruffalo, Plons, De beer en het varkentje. Accent: voorlezen.

TAMTAM

Beschikbaar vanaf januari 2011



Tante Sammy uit Marokko komt logeren bij haar neef S-hrif en ontmoet daar zijn nieuwsgierige Nederlandse buurjongetje Bas. Samen beleven ze piepkleine avonturen en lossen allerlei misverstanden op die te maken hebben met taal en gebruiken. Ze krijgen regelmatig "hulp" van de klunzige magiër El Fez.

De verhalen op de dvd TAMTAM introduceren drie prentenboeken over de thema's Reizen, Eten en Feest. De liedjes in het boek met cd zijn een leuke aanvulling bij het voorlezen. Met de kleine TAMTAM-trommel worden de kleuters voor het voorlezen "opgetrommeld". De TAMTAM-poster blijft in de klas

achter als aandenken aan het project. De materialen van TAMTAM en de door de bibliotheek toegevoegde prentenboeken kunnen in de TAMTAM-tas aan het onderwijs aangeboden worden.

Kleuters maken met de dvd "TAMTAM" ook kennis met de multiculturele samenleving. In drie afleveringen van elk zeven minuten beleven Tante Sammy, neef S-hrif en Bas avonturen en hebben daarbij het nodige te overwinnen: communicatiefouten, onderlinge irritaties en taalverwarring. De verhalen nodigen uit om met kleuters te praten te praten over culturele verschillen en overeenkomsten. Accent: voorlezen

PROJECTEN VOOR GROEP 3

LETTERWINKELTJE



Een project met als uitgangspunt het boek *Het Letterwinkeltje* van Marianne Busser en Ron Schröder. In de klas komt een klein letterwinkeltje te staan. Het letterwinkeltje heeft de vorm van een groot formaat boek en kan worden opengeklapt. Gedurende het project wordt dagelijks een letter aangeboden, samen met een prentenboek, leesboek, liedje of versje waarin de aangeboden letter een rol speelt. Aan het eind van het project is het letterwinkeltje gevuld met

letters. Accent: vertellen/voorlezen en leren lezen.

ER WAS EENS

Met een groot sprookjesboek in de klas worden vijf verschillende sprookjes geïntroduceerd. De uitvoering van dit project vindt plaats op school en duurt een vijftal weken. Het gaat om de volgende sprookjes: Roodkapje, Doornroosje, De stukgedanste schoentjes, De koning met de paardenoren en De kikkerkoning. Elke week staat een sprookje centraal. Het project wordt aangevuld met eerste leesboekjes.



Bij de introductie van het sprookje opent de leerkracht het grote sprookjesboek en daar vinden leerlingen een opdracht, bijvoorbeeld een speurtocht, die hen leidt naar het sprookje van de week. De binnenzijde van het sprookjesboek bestaat uit prikbordmateriaal zodat het als achtergronddecor voor de verteltafel kan dienen maar ook als presentatiebord voor werkstukjes van de kinderen. Uit de handleiding kiest de leerkracht een introductie en een aantal verwerkingssuggesties. Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas zoals een lees- en schrijfhoek en de boekenhoek. Bovendien bevat de handleiding een aantal creatieve verwerkingen. Accent: vertellen/voorlezen en leren lezen.

VERHALENPAREL



Een project waarmee de leerkracht gedurende een aantal weken met een speciaal voorleesritueel werkt. In de klas komt een schelp met daarin een wonderlijke verhalenparel. De verhalenparel kan in een viertal kleuren oplichten. Deze kleuren worden gekoppeld aan verschillende verhalenthema's. Als de leerkracht over de verhalenparel wrijft en een spreuk uitsprekt geeft de parel een rood, groen, blauw of een geel licht.

Afhankelijk van de lichtkleur biedt de leerkracht een verhaal aan dat aansluit bij een thema:

blauw licht = een verhaal met het thema water/parel;

rood licht = een verhaal met het thema liefde;

geel licht = een verhaal met het thema goud en

groen licht = een verhaal met het thema natuur.

Elke week kan een ander verhaal geïntroduceerd worden.

Bij dit project horen de volgende kerntitels:

- Verhalenbundel Zeemeerminnen, zeeschuimers en schuimkoppen / verhaal De Mosselmeisjes (blauwe lamp)
- Schatje en Scheetje van Erik van Os en Elle van Lieshout (rode lamp)
- Musje mijn zusje van Selma Noort (groene lamp)
- Allemaal sprookjes van AMG Schmidt /verhaal Het meisje met de gouden haren (gele lamp) (n.b. dit verhaal is ook opgenomen in de bundel *Misschien echt gebeurd* (Schmidt))

De handleiding voor de leerkracht bevat suggesties voor de introductie van dit voorleesritueel en verwerkingsuggesties bij de verschillende verhalen.

Accent: voorlezen en vertellen.

PROJECTEN VOOR GROEP 4

SPIN



Leerlingen krijgen in de klas verschillende soorten boeken aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van het project "De spin". Dit bestaat uit een wandkleed met vijf zakken waarin verschillende soorten boeken zijn opgeborgen en een cd met een introductielied en dialogen tussen een spin en een boekenworm in de bibliotheek. In het project staat elke dag een ander soort boek centraal. De bibliotheek zorgt voor een collectie met verschillende prentenboeken, leesboeken, voorleesboeken, sprookjesboeken, informatieve boeken of gedichtenbundels.

In de uitgebreide handleiding worden aantrekkelijke suggesties gegeven voor de introductie en verwerking van de diverse soorten boeken.
Accent: tekstsoorten.

LADEKASTJE: Sheherazade; vogelhuisjesbos; oma's kabinetje

Een ladekastje ter introductie van verschillende tekstsoorten. Leerlingen krijgen in de klas verschillende soorten boeken aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een ladekastje. In het ladekastje zitten zes attributen die verschillende soorten boeken symboliseren. In het project staat elke dag een ander soort boek centraal. De bibliotheek zorgt voor een collectie met verschillende prentenboeken, leesboeken, voorleesboeken, sprookjesboeken, informatieve boeken of gedichtenbundels.

In de uitgebreide handleiding worden leuke suggesties gegeven voor de introductie en verwerking van de diverse soorten boeken.
Accent: tekstsoorten.



VROEGER



Een project erfgoededucatie dicht bij huis! Binnen de Rode Draad wordt leesbevordering nadrukkelijk gekoppeld aan cultuureducatie. Dit erfgoedproject is ontstaan uit een samenwerking tussen Cubiss en de Stichting Brabantse Regionale Geschiedbeoefening/Brabantse Museum Stichting (BRG/BMS). Een provinciale subsidie vanuit de regeling Productontwikkeling Cultuureducatie (B2) heeft mede bijgedragen aan de prachtige uitvoering van het object

en heeft het mogelijk gemaakt dat jeugdboekenauteur Martine Letterie hierbij een verhaal kon schrijven.

Het project biedt samenwerkingsmogelijkheden tussen bibliotheken, basisscholen en locale of regionale erfgoedinstellingen. In de handleidingen worden daarvoor suggesties gegeven.

Vijf historische foto's in een fotoboek laten leerlingen kennis maken met het leven zoals dat ongeveer 100 jaar geleden was. Elke week staat één foto centraal waarbij het speciaal geschreven verhaal voorgelezen wordt. Met attributen die verborgen zijn in het fotoboek wordt het verleden nog dichterbij de leerlingen gebracht.

Het project "Vroeger" wordt tevens ingezet om verschillende tekstsoorten bij de leerlingen onder de aandacht te brengen. Dit is immers het Rode Draadaccent voor Groep 4. De foto's en de attributen introduceren bakkerrijmpjes en gedichten, leesboeken, prentenboeken, voorleesboeken en informatieve boeken. Accent: kennis maken met verschillende tekstsoorten.



JUTTERSBUIT



De juf of meester van groep 4 heeft tijdens een strandwandeling een geheimzinnige ton gevonden. Van wie is die ton? Op de ton staat een geheimzinnige rebus waarin wordt gevraagd de ton naar de afzender terug te sturen. Maar wie is de afzender?

Er zit niets anders op dan de ton open te maken!

Juttersbuit laat de kinderen uit groep 4 kennismaken met vijf verschillende soorten boeken en teksten: een voorleesboek, een leesboek, een informatief boek, een gedichtenboek en een prentenboek. Bovenin de ton ligt het boek "Juttertje Tim" van Paul Biegel: met dit boek wordt het begrip "juten" duidelijk en wordt ook de boeksoort "voorleesboek" geïntroduceerd.

Na de introductie van Juttertje Tim komt het visnet uit de ton in de klas te hangen. In het visnet hangen kurken met een boodschap in de vorm van een raadsel, gedicht of opdracht. De leerlingen proberen samen met de leerkracht te ontdekken welk boek bij de boodschap past. Onderin de ton vinden de leerlingen ten slotte de afzender van de ton: de bibliotheek. Accent: kennismaken met verschillende soorten boeken.

PROJECTEN VOOR GROEP 5

BOEKENBAL



Met het project Boekenbal maken leerlingen door middel van spannende geheimschriften kennis met leuke leesboeken. Leerlingen grabbelen een bal uit de ballenbak. In de bal zit een boektitel gecodeerd in geheimschrift. Na ontcijfering van dit geheimschrift gaan kinderen het boek lezen. In de ballenbak zitten ook vijf gouden ballen die verwijzen naar een opdracht voor de hele klas. Voor iedere leerling is er een werkboekje, een balboekje, met tips voor het kiezen van boeken. Er is ruimte om over circa vier verschillende boeken iets op te schrijven. Bovendien staan hierin de geheimschriften die nodig zijn voor het ontcijferen van de boektitels.

De bibliothecaris zorgt zelf voor het vullen van de ballen met boektitels in geheimschrift. De handleiding bevat ook een geplastificeerd kopijvel met daarop boektitels in geheimschrift. Accent: boeken kiezen.

LEESPROGRAMMA

Leerlingen hebben soms een zetje nodig om de smaak van lezen te pakken te krijgen. De bedoeling van het leesprogramma is om het lezen bij leerlingen te stimuleren door een kleine beloning in het vooruitzicht te stellen bij het lezen (en verwerken) van een van tevoren vastgesteld aantal boeken. Op deelnemerspasjes kunnen de leerlingen stickers plakken voor elk gelezen boek. Een landelijke werkgroep werkt het leesprogramma jaarlijks rond een bepaald thema uit. De school ontvangt van de bibliotheek een boekencollectie en de bijbehorende materialen van het leesprogramma.



Het leesprogramma kan worden uitgebreid met een activiteit waarbij leerlingen, voorafgaand aan het programma, een aantal boeken krijgen aangeboden door middel van een rad, om hen warm te laten lopen voor deze activiteit. De Rode Draad biedt hiervoor een handleiding die aansluit bij het jaarlijks thema. Accent: boeken kiezen.

BOEKENTEST

Een Boekentest voor de leerlingen van groep 5 met vragen over het kiezen van boeken. Dit is het accent dat in Rode Draad gelegd wordt bij de producten voor deze groep.

De set bestaat uit 100 vragenformulieren voor de leerlingen en een handleiding voor de bibliothecaris en leerkracht. De bibliotheek stelt een collectie boeken samen die aan kan sluiten op de vraag van de school. Accent: kiezen.



BIBLIOMEMO

Beschikbaar vanaf januari 2011



Bibliomemo is een spel met kaartjes, gebaseerd op Memory en Raad je plaatje. Het project is bedoeld voor groep 5. Op een ongedwongen manier laat Bibliomemo de kinderen kennismaken met de pictogrammen die de bibliotheek gebruikt voor leesboeken en informatieve boeken. Het spel is een onderdeel van het project waarin "boeken kiezen" centraal staat. Het spel kan met alle leerlingen van de klas gespeeld worden of in groepjes.

Na het introductiespel volgt een gesprek met de klas over de betekenis van de pictogrammen, de boeken die daarbij horen en de voorkeuren van de leerlingen. Daarna kiezen de leerlingen een boek om te lezen. Accent: kiezen van boeken.

PROJECTEN VOOR GROEP 6

KRAAK DE CODE



Kraak de code bestaat uit een spannend kluisje met een bijbehorend cijferslot. Na het lezen van een boek ontvangen de leerlingen steeds een code. Deze code kunnen ze ontcijferen met behulp van het boek *De Kraak* van Leonie Kooiker. Samen kunnen ze de kluis kraken en er wacht hen steeds opnieuw een verrassing.

De leerkracht vindt in de handleiding originele suggesties om de kluis te vullen. In een krasboekje kunnen leerlingen de waardering van de gelezen boeken weergeven (krassen). Accent: waarderen van boeken.

BOEKIDOOL



Bekende tv-programma's zoals *Idols* en het *Songfestival* zijn een inspiratiebron geweest voor dit project waarbij jureren centraal staat. Elke leerling krijgt een opdrachtkaart met daarop tips die leiden naar een specifieke boektitel. Op een formuliertje (determineerblokje) kan de leerling de boeken, die niet beantwoorden aan de gestelde vragen, wegstrepen. Nadat de leerlingen de boeken hebben gelezen, kunnen ze op een juryformulier hun waardering aangeven.

In de laatste week van de projectperiode krijgen kinderen een aantal fiches waarmee ze punten kunnen toekennen aan de verschillende boektitels. Om de puntentelling zichtbaar te maken, komt er in de klas een standaard met 9 spaarkokers voor de punten. Nadat alle leerlingen hun fiches hebben verdeeld over de kokers, is het "boekidool" van de klas bekend. Accent: waarderen van boeken.

KILOMETERLEZEN

Een leesbevorderingsproduct met online multimediaondersteuning.

In de klas komt een collectie boeken. Elke leerling kan wekelijks op de bijbehorende website de gelezen bladzijdes invullen waar ze omgezet worden in leeskilometers. Zo reizen ze door een digitaal landschap (ontwerp Wim Hofman) en komen onderweg langs verschillende haltes. Daar krijgen ze via weblinks informatie over schrijvers, boektitels en boekfiguren.

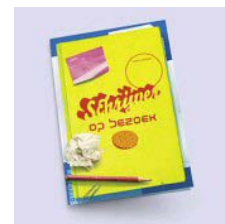


Op de website wordt ook het totale aantal leeskilometers van de klas bijgehouden. In de laatste projectweek kan op de website een leesquiz gespeeld worden met alle leerlingen van de klas of met meerdere klassen tegelijk waarbij de leesvlag veroverd kan worden. De leesquiz heeft betrekking op de boeken uit de collectie. Elke leerling ontvangt bij aanvang een leespaspoort waarin ze de leeskilometers kunnen bijhouden. Ook is hier plaats om de gelezen boeken te noteren en een waardering in te vullen. Accent: boeken kiezen.

PROJECTEN VOOR GROEP 7

AUTEURSBEZOEK

Ter voorbereiding kan dit bezoek gecombineerd worden met het project Mystery guest.



MYSTERY GUEST



Het project Mystery guest is afgeleid van het tv-spel "Get the picture".

Met behulp van een kaartspel stelt de leerkracht vragen aan de kinderen over schrijvers, boeken, lezen, enz. De vragen zullen soms meteen beantwoord kunnen worden, soms zullen ze nader zoekwerk vereisen. Leerlingen kunnen in Groepjes of tweetallen opdracht krijgen om iets te zoeken op Internet of in de bibliotheek.

Het project Mystery Guest kan een bezoekende schrijver onthullen, maar ook zonder schrijversbezoek kan een auteur in het zonnetje gezet worden.

U ontvangt een raamwerk met bordjes die verwijderd kunnen worden. Op elk bordje staat de beginletter van het antwoord op een vraag. Daaronder bevindt zich een deel van het totaalplaatje. Dit plaatje kan een foto zijn van de schrijver, of de naam van de schrijver met titels van boeken (in verband met beeldrecht). Na elke goed beantwoorde vraag wordt het betreffende bordje verwijderd en verschijnt een deel van het totaalbeeld.

Ten slotte kunnen de leerlingen raden welke schrijver verstopt zit. Daarna kan de groep boeken lezen van de Mystery Guest.

Om u een beeld te geven van het soort vragen op de kaartjes: Hoe heet het boek van Roald Dahl waarin een jongen een muis wordt?

Accent: schrijven van boeken.

1 TEGEN ALLEN

1 tegen allen is een uitdagingspel waarbij de bibliotheek een groep 7 uitdaagt om een aantal opdrachten uit te voeren in de periode dat er met De Rode Draad op school wordt gewerkt. Deze opdrachten staan op een poster die wordt achtergelaten in de klas.

Voorbeelden van opdrachten zijn:

- maak een lijst van zes boeken die geschreven zijn door Jacques Vriens;
- maak een rap over het onderwerp 'lezen' en voer de rap uit voor de klas;
- zoek in een kinderkookboek een lekker recept uit en maak dit klaar voor de bibliotheek;
- ga met een groepje kinderen een uur boeken opruimen in de bibliotheek.



Bibliotheek en klas tekenen voor dit spel een contract waarin een tegenprestatie van de verliezer wordt vastgelegd. Suggesties hiervoor worden gegeven in de handleiding.

REIZEN MET JE POOT OMHOOG



Gedichten kiezen, lezen, erover praten, presenteren...

“Reizen met je poot omhoog” gebaseerd op een voorstelling van Heleen Volman, is een multidisciplinair poëzieproject voor kinderen uit groep 7. Boeken, teksten, drama en multimediale elementen, zoals een website, worden treffend ingezet om kinderen met poëzie in aanraking te brengen.

Leerlingen lezen gedichten uit verschillende gedichtenbundels en gaan er op verschillende manieren mee aan de slag. Deze activiteiten zijn een voorbereiding op het spelen van een voorstelling. Alle leerlingen leveren hieraan hun bijdrage (decorbouw, muziek enz.). Accent: poëzie.

PROJECTEN VOOR GROEP 8

BEKIJK 'T MAAR



De school ontvangt van de bibliotheek een collectie boeken en DVD's van verfilmingen van deze boeken.

In kleine groepjes lezen de leerlingen een boek en bekijken zij thuis of op school de verfilming van het boek. Elk groepje maakt een boekverslag en bereidt een presentatie voor. Hierin houden ze een pleidooi waarom juist het door hen gelezen boek de moeite waard is om met de gehele klas te bekijken door middel van de gelijknamige DVD.

Daarna worden door alle leerlingen stembriefjes ingevuld. Een filmblik doet dienst als stembus. Telling van de stembriefjes wijst uit aan welke film de Oscar wordt uitgerekend. Aansluitend wordt deze verfilming op DVD klassikaal vertoond. Accent: plezier in lezen.

SCHRIJVERS VAN DE RONDE TAFEL



Leerlingen van deze groep worden in contact gebracht met historische verhalen en schrijvers van historische jeugdboeken. Deze laatste zijn verenigd in "De schrijvers van de Ronde Tafel". Op de DVD die bij het project geleverd wordt, presenteren tien schrijvers zich. De klas krijgt ook een poster met daarop de Schrijvers van de Ronde Tafel. (<http://www.schrijversvanderondetafel.nl/>) Elke week ontvangt de klas een brief waarin een van schrijvers van de Ronde Tafel een opdracht geeft. Bijvoorbeeld: het maken van een Romeinse maaltijd of het maken van een stamboek. Voor de uitvoering van de

opdrachten moeten de leerlingen het boek van de betreffende schrijver gelezen hebben.

De handleiding bevat meer verwerkingsopdrachten rondom de boeken van de Schrijvers van de Ronde Tafel. Bovendien kunnen kinderen op Internet drie interactieve opdrachten rondom historische kinderboeken uitvoeren.

Naast het vergroten van het historische besef van leerlingen biedt dit project mogelijkheden om de lokale samenwerking tussen scholen, bibliotheken, musea en heemkundekring te vergroten. Door het project Schrijvers van de Ronde Tafel op te nemen in De Rode Draad wordt leesbevordering gekoppeld aan cultuureducatie. Zo komt cultuureducatie in het hart van het onderwijs te staan. Accent: plezier in lezen: historische kinderboeken.

Dit project is mede mogelijk gemaakt door subsidies in het kader van cultuureducatie van de provincie Noord-Brabant en de VOB. Dit project past goed in Cultuureducatie primair onderwijs.

BOEKSURVIVAL



Een product voor de leerlingen van groep 8 met online multimedia ondersteuning.

De leerlingen van groep 8 maken een gezamenlijk weblog waarin ze de ervaringen met het lezen van boeken beschrijven: hoe overleven wij het lezen van boeken.

Het weblog bevat een vast stramien (template) met items die de leerlingen kunnen invullen: wie zijn wij, survivals tips boeken lezen, boeken top tien van de groep, een poll, boekverslagen, leestypes van de

klas, interessante links en een vrij in te vullen veld.

Accent: plezier in lezen.

Voor meer informatie kunt u kijken op de site www.boeksurvival.nl.

Bijlage B

Thema's groepsbezoeken

LEZEN IS LEUK!

Thema's voor groep 1-2	pag. 32
Thema's voor groep 3	pag. 33
Thema's voor groep 6	pag. 34

THEMA'S VOOR GROEP 1-2

DE KIST

Bij dit groepsbezoek wordt het prentenboek *"De Kist"* van L. Pauli en K. Scharer voorgelezen. In het prentenboek vindt het geitje Geesje een grote houten kist op het strand. In deze kist belanden een heleboel dieren om zich te verstoppen voor een zeemonster. Uiteindelijk vinden ze samen een oplossing om dat monster te verjagen.



De bibliotheek is aangekleed met een klein strand en de kist staat prominent in de ruimte. Na het voorlezen wordt op het verhaal ingehaakt met een aantal groepsactiviteiten.

DANSEND BLAD

Centraal staat het prentenboek *Dansend Blad*, het indianenmeisje van Geraldine Elschner. Het indianenmeisje is op zoek naar de verdwenen zoon van het opperhoofd. Door het spoor van de mieren te volgen, vindt zij het jongetje. Naar aanleiding van dit gegeven gaan de kinderen op speurtocht door de bibliotheek.



IK VOEL EEN VOET



Dit project is gebaseerd op het prentenboek *"Ik voel een voet"* van Maranke Rinck en Martijn van der Linden. Bij binnenkomst ontvangen de kleuters een zakje met een geheimzinnige inhoud en worden op deze manier nieuwsgierig gemaakt naar het verhaal. In dit prentenboek gaan vijf dieren midden in de nacht op zoek naar een geheimzinnig, ritselend geluid. De voorleeshoek is aangekleed in de sfeer van het boek: het is donker en

er hangt een hangmat in de ruimte.

Als afsluiting van het bezoek maken de kleuters een fantasiebeest waarbij ze gebruik maken van de zakjes die ze bij binnenkomst kregen. Na afloop krijgt de kleuterklas het geschenboekje *"Slaap schildpad slaap"*. Na het bezoek aan de bibliotheek kan het prentenboek geleend worden om er in de klas verder mee te werken.

THEMA'S VOOR GROEP 3

MONSTERTJE MO WIL IN EEN BOEK



Het boek *'Monstertje Mo wil in een boek'* van Elsbeth Fontein staat hier centraal.

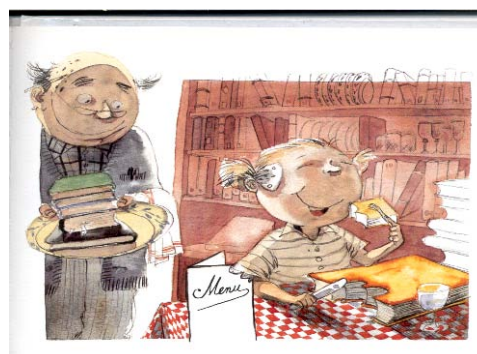
Monstertje Mo gaat naar Boekenland omdat hij graag een rol wil spelen in een boek. Hij mag niet meespelen in de boeken van de giraf, de dolfijn en het spook. Uiteindelijk vindt Mo een leeg boek met een bed en daarin droomt hij zijn eigen avonturen.

Samen met Mo ontdekken de leerlingen wat de bibliotheek allemaal te bieden heeft.

LEONIE VERSLINDT BOEKEN

De kinderen en hun ouders worden ontvangen in de bibliotheek. De bibliothecaris laat aan de hand van enkele voorbeelden zien welke soorten boeken en andere materialen er in de bibliotheek te vinden zijn. Via de speurtocht 'waar vind je wat in de bibliotheek' worden ze wegwijs gemaakt.

Natuurlijk wordt er ook voorgelezen. Het verhaal van *Leonie verslindt boeken* van Laurence Herbert wordt verteld aan de hand van vertelplaten en een kamishibaitheatertje.



OP SLOT



Bij dit bezoek staat het boek *Op slot* van Marian de Smet centraal.

De kinderen vinden in de bibliotheek een stapel boeken met een ketting erom die op slot zit. Aan de hand van de brief van de boeienkoning vinden ze in de bibliotheek een bos sleutels. Een van de sleutels past op het slot. Aan de hand van de stapel boeken die nu bekeken kan worden, wordt aan de kinderen duidelijk gemaakt welke materialen er in de bibliotheek aanwezig zijn.

Via de speurtocht komen de kinderen er achter waar zij deze boeken kunnen vinden.

THEMA'S VOOR GROEP 6

DE BIEBVLIEG

De leerlingen brengen met hun leerkracht een groepsbezoek aan de bibliotheek. Tijdens dit bezoek geeft de bibliothecaris informatie over de verschillende materialen die in de bibliotheek te vinden zijn. Vervolgens krijgen de leerlingen instructie over het opzoeken van materialen. Daarna gaan ze met behulp van gerichte zoekopdrachten in groepjes in de bibliotheek aan de slag. Er zijn opdrachten die zowel met als zonder de computer worden uitgevoerd.



De Biebvlieg is een diploma voor hen die vliegenvlug de weg weten te vinden door de bibliotheek. Het heeft de vorm van een A3-vel dat gevouwen kan worden tot een vliegende biebvlieg: op de achterzijde staan zoekvragen voor in de bibliotheek.

BIEBEXPEDITIE



Biebexpeditie is een overlevingstocht door de bibliotheek. Groepjes kinderen worden uitgerust met een rugzak en een stappenteller en maken opdrachten die met boeken en het thema 'expeditie' te maken hebben. Bijvoorbeeld de opdracht om een knoop in een touw te maken die goed van pas komt als je iemand moet redden.

Welk groepje kan met de minste stappen alle opdrachten volbrengen en ontdekt het eindpunt van de Biebexpeditie: het eiland Tikopia.

Accent: leesbeleving: de bibliotheek is een leuke plek waar van alles te beleven en te ontdekken valt. Boeken laten je avonturen beleven in je hoofd, maar zitten ook boordevol informatie die goed van pas komt als je bijvoorbeeld op expeditie gaat.

Bijlage C Adressen vestigingen

Bibliotheek Bergen (L)

Rembrandtplein 4, 5854 EM BERGEN
Tel. 0485-341637

bibliotheekbergen@biblioplus.nl

Maandag	14.00 - 20.00 uur
Dinsdag	14.00 - 17.30 uur
Woensdag	14.00 - 17.30 uur
Donderdag	14.00 - 17.30 uur
Vrijdag	10.00 - 12.00 uur
	14.00 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 13.00 uur

Bibliotheek Boxmeer

De Raetsingel 1, 5831 KC BOXMEER
Tel. 0485-571971

bibliotheekboxmeer@biblioplus.nl

Maandag	14.30 - 20.00 uur
Dinsdag	14.30 - 17.30 uur
Woensdag	14.30 - 17.30 uur
Donderdag	14.30 - 17.30 uur
Vrijdag	14.30 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 14.00 uur

Bibliotheek Cuijk

Kaneelstraat 64, 5431 DZ CUIJK
Tel. 0485-312566

bibliotheekcuijk@biblioplus.nl

Maandag	13.30 - 20.00 uur
Dinsdag	13.30 - 17.30 uur
Woensdag	10.00 - 12.00 uur
	13.30 - 20.00 uur
Donderdag	13.30 - 17.30 uur
Vrijdag	13.30 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 16.00 uur

Bibliotheek Gennep (L)

Ellen Hoffmannplein 2, 6591 CP GENNEP
Tel. 0485-511220

bibliotheekgennep@biblioplus.nl

Maandag	13.30 - 17.30 uur
Dinsdag	10.00 - 12.00 uur
	13.30 - 17.30 uur
Woensdag	13.30 - 17.30 uur
Vrijdag	13.30 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 14.30 uur

Bibliotheek Grave

Trompetterstraat 2, 5361 ER GRAVE
Tel. 0486-474540

bibliotheekgrave@biblioplus.nl

Maandag	14.00 - 20.00 uur
Dinsdag	14.00 - 17.30 uur
Woensdag	14.00 - 17.30 uur
Donderdag	14.00 - 17.30 uur
Vrijdag	10.00 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 14.00 uur

Bibliotheek Mill

Oranjeboomstraat 7, 5451 BK MILL
Tel. 0485-452145

bibliotheekmill@biblioplus.nl

Maandag	14.00 - 20.00 uur
Dinsdag	14.00 - 17.30 uur
Woensdag	10.00 - 12.00 uur
	14.00 - 17.30 uur
Vrijdag	14.00 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 13.00 uur

Bibliotheek Mook (L)

Kon. Julianastraat 12B, 6585 XR MOOK
Tel. 024-6962631

bibliotheekmook@biblioplus.nl

Maandag	14.00 - 17.30 uur
Woensdag	10.00 - 17.30 uur
Vrijdag	14.00 - 20.00 uur
Zaterdag	10.00 - 12.00 uur

Bibliotheek Oeffelt

W. Alexanderstraat 6, 5441 AT OEFFELT
Tel. 0485-361641

bibliotheekoeffelt@biblioplus.nl

Maandag	15.00 - 17.00 uur
	17.30 - 19.00 uur
Vrijdag	15.00 - 17.00 uur

Bibliotheek Overloon

Theobaldusweg 52, 5825 BL OVERLOON
Tel. 0478-641657

bibliotheekoverloon@biblioplus.nl

Maandag	15.00 - 17.00 uur
Woensdag	15.00 - 20.00 uur
Vrijdag	15.00 - 17.00 uur

Bibliotheek Sint Anthonis

Remmensberg 29, 5845 DD SINT ANTHONIS
Tel. 0485-382182

bibliotheeksintanthonis@biblioplus.nl

Maandag	14.30 - 20.00 uur
Dinsdag	14.00 - 17.30 uur
Woensdag	14.00 - 17.30 uur
Donderdag	14.00 - 17.30 uur
Vrijdag	14.00 - 20.00 uur
Zaterdag	11.00 - 15.00 uur

Bibliotheek Vierlingsbeek

Vrijthof 16, 5821 BG VIERLINGSBEEK
Tel. 0478-631675

bibliotheekvierlingsbeek@biblioplus.nl

Dinsdag	15.00 - 17.30 uur
Woensdag	15.00 - 20.00 uur
Vrijdag	15.00 - 17.30 uur

Bibliotheek Wanroij

Dorpstraat 4, 5446 AN WANROIJ
Tel. 0485-451932

bibliotheekwanroij@biblioplus.nl

Maandag 14.45 - 17.30 uur
Woensdag 14.45 - 17.30 uur
Vrijdag 14.45 - 17.30 uur
Zaterdag 10.00 - 12.00 uur

Servicepunt Haps

Kerkstraat 21a
5443 AA HAPS
Tel. 0485-322133

servicepunthaps@biblioplus.nl

Maandag 14.30 - 20.00 uur
Woensdag 14.30 - 17.30 uur
Vrijdag 14.30 - 17.30 uur

Jeugdsteunpunt Afferden

Kapelstraat 7
5851 AS AFFERDEN
Tel. 0485-531555

jspafferden@biblioplus.nl

Maandag 15.00 - 16.30 uur
Donderdag 15.00 - 16.30 uur

Jeugdsteunpunt Siebengewald

Kendelweg 1a
5853 EL SIEBENGEWALD
Tel. 0485-441355

jpsiebengewald@biblioplus.nl

Maandag 14.30 - 16.30 uur
Donderdag 14.30 - 16.30 uur

Jeugdsteunpunt Well

Kasteellaan 25
5855 AD WELL
Tel. 0478-501505

jspwell@biblioplus.nl

Dinsdag 13.30 - 16.30 uur
Donderdag 15.00 - 16.30 uur

Jeugdsteunpunt Wellerlooi

Catharinastraat 51
5856 AS WELLERLOOI
Tel. 0478-501566

jspwellerlooi@biblioplus.nl

Dinsdag 15.00 - 16.00 uur
Donderdag 15.00 - 16.00 uur

Servicepunt Gassel

Dorpsstraat 2
5438 AM GASSEL
Tel. 0486-475415

servicepuntgassel@biblioplus.nl

Maandag 14.00 - 16.00 uur
Dinsdag 14.00 - 16.00 uur
Woensdag 14.00 - 16.00 uur
Donderdag 14.00 - 16.00 uur
Vrijdag 18.30 - 20.30 uur

Bijlage D Overzicht websites

- www.apenheul.nl
- www.digischool.nl
- www.greenpeacekids.nl
- www.hetkleinelo.nl
- www.jeugdbieb.nl
- www.kinderboekenweek.nl
- www.kinderjury.nl
- www.leesfeest.nl
- www.leesplein.nl
- www.makkelijklezenplein.nl
- www.nationalekidskrant.nl
- www.nationalevoorleesdagen.nl
- www.denationalevoorleeswedstrijd.nl
- www.netwijs.nl
- www.rangerclub.nl
- www.schoolbieb.nl
- www.watwiljeworden.nl